

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 1 de 8

24.

Acta No. 02

ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS

VIGENCIA 2025 VERSIÓN 28

Fecha	2025/05/08	Lugar	Fusagasugá
--------------	------------	--------------	------------

FACULTAD:	Ciencias Económicas y Contables
PROGRAMA ACADÉMICO:	Especialización Gestión Pública
NOMBRE DEL DIRECTOR DEL PROGRAMA ACADÉMICO	JORGE RICO RODRIGUEZ

NOMBRE DEL ESTUDIANTE DESIGNADO COMO SECRETARIO:	STEVEN ARLEY FIGUEROA RODRÍGUEZ
N° DE IDENTIFICACIÓN	
FACULTAD Y PROGRAMA AL QUE PERTENECE:	Ciencias Económicas y Contables, Especialización Gestión Pública
CORREO INSTITUCIONAL:	

Copia de la asistencia (Anexo 11 Folios) en donde consta que asistieron _____ Estudiantes

1. AGENDA DEL DÍA:

1.1. BIENVENIDA Y SALUDO A LOS ASISTENTES

Inicio del Encuentro: El **Coordinador JORGE RICO RODRIGUEZ** da un cordial saludo a todos los estudiantes y profesores asistentes manifestando que en este segundo encuentro dialógico que estamos realizando desde el Instituto Postgrado del 5 al 9 de mayo, con todas las especializaciones, el día de hoy corresponde a la especialización en Gestión Pública. Importante este segundo espacio para empezar a recoger y a cerrar los ciclos de este primer periodo académico, del cual estamos a cuatro semanas de terminar, Visualizar podemos aprender y en qué podemos mejorar; bienvenidos a este segundo encuentro dialógico y gracias por acompañarnos y gracias por estar acá.

1.2. DESIGNACIÓN DEL SECRETARIO

se designa como secretario del encuentro a la estudiante STEVEN ARLEY FIGUEROA RODRÍGUEZ, del segundo semestre de la especialización Gestión Pública.

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasugá – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 2 de 8

1.3. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

se socializó el orden del día por parte del coordinador Jorge Rico fue aprobado por los asistentes.

2. CONTENIDO

TEMAS INSTITUCIONALES

En el segundo encuentro dialógico buscamos escuchar sus opiniones sobre el desarrollo del semestre, frente a temas académicos y administrativos, del manejo dado por parte de los docentes a las diferentes situaciones que se estén presentando a lo largo del semestre, ya que faltan solo cuatro semanas para concluir este periodo, tiempo apenas suficiente para tomar los correctivos a que haya lugar, en aras de optimizar el desarrollo del semestre

2.1. TEMAS DE FACULTAD

En unas pocas semanas estamos cerrando y se requiere un sacrificio importante para cumplir con todas las actividades y requerimientos que se plantean en los programas. La especialización en gestión pública tiene alta proyección en temas laborales, les van a abrir muchas puertas porque significativamente en el mercado está demandando profesionales capacitados en estos temas

2.2. TEMAS ESPECÍFICOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Muchas gracias porque llegamos a una etapa en la cual tenemos que hacer una evaluación, de los aspectos importantes y significativos para el Instituto, para la coordinación y para la Universidad.

Estamos desarrollando el segundo encuentro dialógico, para enterarnos cómo los estudiantes lo percibieron, cómo les pareció y qué implicaciones tuvo. De igual manera es importante la opinión y percepción de los docentes; La encuesta de satisfacción va a estar abierta desde el 5 de mayo hasta el 23 de mayo, para saber el grado de satisfacción de ustedes. Van a encontrar cuatro elementos, cuatro áreas para evaluar, el servicio del Instituto como tal, la percepción acerca del tema académico de la especialización, la percepción acerca del talento humano, digamos, de los profesores y de la coordinación y por último, los elementos que tienen que ver sobre la pertinencia con temas tecnológicos y todo lo que ello involucra.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 3 de 8

3. PROPOSICIONES DE LOS ESTUDIANTES

El coordinador abre el espacio para que los estudiantes participen y hagan sus aportes o sus sugerencias y peticiones frente a los encuentros sincrónicos y asincrónicos, la plataforma, docentes administrativos y en general todas las circunstancias relacionadas con el semestre. Entonces profe Claudio que estudiante nos va a apoyar para ser el secretario técnico que firme el Acta, para el efecto se propone al estudiante STEVEN ARLEY FIGUEROA RODRÍGUEZ, quien acepta ser el secretario técnico. Los profes Ciro y Claudio, proyectan el acta y el secretario la revisa y la firma.

El coordinador Jorge le concede la palabra al estudiante CLAUDIA YURANY ORTEGA, quien manifiesta:

Para este semestre me parece que la Especialización está un poco más organizada. sí, el semestre pasado, los profes están más juiciosos, nos entregaban las calificaciones más a tiempo. Contamos con expertos, el profesor Ciro nos trajo un experto, quisiera que fuera un poco más dinámico, las rúbricas a veces nos confundían tanto a los estudiantes como a los mismos profesores.

El coordinador Jorge le concede la palabra al estudiante YEFERSON CAMILO CASTELLANOS CASTRO, quien manifiesta:

Ha mejorado bastante, la plataforma no se queda pegada, pero es un poco dificultoso pegar las actividades, porque la plataforma solo le permite subir un archivo, entonces pues uno tiene siempre que hablar con el profesor para mirar cómo se hace la entrega.

Sobre los cuestionarios finales lo que sucede es que hay margen de error de las preguntas, entonces al resolver el cuestionario no están correctas las valoraciones con las respuestas, evitar los márgenes de error en los cuestionarios finales.

Jorge Rico indica a los docentes Ciro y Claudio, vamos a tener una reunión para poder revisar este tema y corregir lo pertinente en esa prueba final, entonces les conmino a que revisen el cuestionario antes que a los estudiantes se les abra y si persisten esos problemas, encontramos una solución conjunta. Buscar la mejor manera de corregir y que el estudiante no se vea afectado por errores de la plataforma.

El coordinador le concede la palabra a la estudiante SANDRA PATRICIA QUINTANA QUÉCAN, quien manifiesta:

Creo que falta acompañamiento a esos alumnos nuevos que no conocíamos la plataforma, dentro de los cursos, van los cronogramas para clases sincrónicas, asincrónicas, generar más acompañamiento a los estudiantes nuevos, las evaluaciones publicadas en el sistema, hay preguntas que no tienen respuesta, en el que se termina el día 30, hay imágenes que no abren, ya como 3 preguntas de imágenes y estas imágenes no abren. Cuando uno intenta abrir por el link, te saca del formulario y pierdes, o sea que quedas en blanco porque ya te bloquea la plataforma

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 4 de 8

porque ya hiciste cambio de pestaña. Con los docentes, pues satisfecha, satisfecha con los cursos, satisfecha con el conocimiento, satisfecha con la puntualidad.

Jorge Rico. Sandra muchas gracias por el tema de la capacitación a los alumnos nuevos, muy importante para tener en cuenta, esperamos realizar algo para que los próximos alumnos nuevos tengan una o dos sesiones antes de iniciar. gracias por ese aporte.

Se le concede la palabra al estudiante JUAN SEBASTIAN MURILLO CLAVIJO, quien manifiesta:

A la especialización debe dársele otro enfoque pues nosotros ya estamos en posgrado, no vamos a presentar pruebas saber, no vamos, en ese sentido, a presentar un cuestionario de tantas preguntas. las temáticas me parece que no se alineaban para nada con lo que estamos estudiando, Gestión Pública, aprovechar para ver otros temas que sí tengan más relevancia con la Especialización. Hay algunas actividades que tienen inconsistencias, en algunas dice que hacer un mapa conceptual y la misma actividad, dice que es un mapa mental o a veces dice que leer o lo redirigen a una página para consultar información que no se relaciona con la actividad. En los encuentros sincrónicos los docentes deben consultar muy bien las actividades para ser más asertivos en sus asesorías y empaparnos de la experiencia que tienen ellos como docentes y por su recorrido profesional y personal.

Interviene JOHANN SEBASTIAN URBINA CARDENAS, quien manifiesta:

En las clases de MIPG y estructura del Estado Colombiano, ya que las actividades no eran claras, el profe en ocasiones no tenía la actividad.

Lo que MIPG y Estructura del Estado, algunos links y documentos no descargan, no abren, son documentos o links muy antiguos de página que se han caído. Como sugerencia las calificaciones que tengan un tiempo, así como nosotros tenemos una fecha límite para entregar trabajos, que los profesores tengan una fecha límite para calificar.

El coordinador le concede la palabra al estudiante JUAN FRANCISCO GOMEZ CONTRERAS, quien manifiesta:

Se debe dar una instrucción sencilla y clara, sin la necesidad de mostrar tanta formalidad y además es muy denso, tanta información tiende a confundir.

Se pierde mucho tiempo en la estructuración del video, en la estructuración de las normas APA, a la estructuración de un mapa mental cuando debería uno enfocarse más que en las formas es en el fondo, tantos videos, infografías, yo hice una infografía en un programa habitual que es PowerPoint y no me la aceptaron porque tenía que ser en Canva.

El coordinador Jorge Rico. Juan, muchas gracias, este es un espacio para contradecir y está muy claro, me parece perfecto y de hecho, cuando llegamos a ese tipo de apreciaciones como la tuya, son igual de importantes, entonces yo creo que como tú lo indicas, estos aportes tuyos, igual que tus compañeros, todos se llevan una mesa de trabajo para comentarlos, muy importante lo que acabas de decir, muchas gracias, Juan por tu aporte.

Le doy las gracias al profe Claudio y al profe Ciro por haberlos reunido a ustedes, muy importante, muy enriquecedor este encuentro desde todo punto de vista.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 5 de 8

Diversas versiones, diversos panoramas y de eso se trata este espacio, es un espacio para que ustedes nos cuenten todo eso que acabamos de escuchar, yo sé que recogen de muchos compañeros y nos cuentan cómo lo perciben, cómo lo ven, lo que está bien, lo que está regular, lo que está malo, vimos esos tres matices hoy y eso es lo importante, lo que busca la universidad con este tipo de espacios para que podamos construir a partir de ello.

El coordinador Jorge Rico, agradece la asistencia de los estudiantes y de los profesores Ciro y Claudio e indica que todas las inquietudes de los estudiantes serán llevadas a una mesa de trabajo del área académica para su análisis.

4. INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta
CLAUDIA YURANY ORTEGA, QUIEN	Este semestre esta más organizado que el anterior, los profesores más juiciosos y entregan las calificaciones más a tiempo. Las rubricas son muy confusas	Muchas gracias por sus sugerencias que serán tenidas en cuenta para mejorar.
YEFERSON CAMILO CASTELLANOS CASTRO	Al pegar las actividades en la plataforma si es dificultoso, porque la plataforma solo le permite subir un archivo. En el cuestionario final hay margen de error de las preguntas, entonces al resolver el cuestionario no están correctas las valoraciones con las respuestas, hay 3 preguntas iguales y al contestar bien la plataforma lo marca mal	Vamos a reunirnos con los profesore para tratar ese tema, frente al cuestionario les pido que revisen el contenido del cuestionario y hagan los ajustes necesarios
SANDRA PATRICIA QUINTANA QUÉCAN	Se debe generar más acompañamiento en el manejo de la plataforma a los estudiantes nuevos. Hay preguntas de imágenes y estas	Muchas gracias por ese tema de la capacitación a los alumnos nuevos, muy importante para tener en

Diagonal 18 No. 20-29 Fusagasuga – Cundinamarca
Teléfono: (601) 8281483 Línea Gratuita: 018000180414
www.ucundinamarca.edu.co E-mail: info@ucundinamarca.edu.co
NIT: 890.680.062-2

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 6 de 8
	imágenes no abren. Con los docentes, pues satisfecha, satisfecha con los cursos, satisfecha con el conocimiento, satisfecha con la puntualidad.	cuenta, esperamos realizar algo para que los próximos alumnos nuevos tengan una o 2 sesiones antes de iniciar

INTERVENCIÓN DE LOS ESTUDIANTES

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 7 de 8

Nombre y Apellido del Estudiante	Aporte Realizado	
	Pregunta o Aporte	Respuesta
JUAN SEBASTIAN MURILLO CLAVIJO	Estamos en una Especialización, no vamos a presentar pruebas saber, no estoy de acuerdo con tener que presentar un cuestionario. Las temáticas de la especialización me parece que no se alineaban para nada con lo que estamos estudiando, que es Gestión Pública. Las actividades son muy confusas, en ocasiones muy difíciles de entender.	
JOHANN SEBASTIAN URBINA CARDENAS	En las materias MIPG y Estructura del Estado, algunos links y documentos no descargan, no abren, son documentos o links muy antiguos que en la página se han caído. Sugiero que las calificaciones se tengan a tiempo, así como nosotros tenemos una fecha límite para entregar trabajos, que los profesores tengan una fecha límite para calificar	
JUAN FRANCISCO GOMEZ CONTRERAS	Se pierde mucho tiempo en la estructuración del video, en la estructuración de las normas APA, en la estructuración de un mapa mental cuando debería uno enfocarse más que en las formas, en el fondo, pero tantas formas, tantos videos, tantas infografías, cansan.	Creo que, como tú lo indicas, estos aportes tuyos, igual que tus compañeros, todos se llevan una mesa de trabajo para decirlos, entonces hay que contarlos. Me parece muy importante lo que acabas de decir, muchas gracias, Juan por tu aporte.

	MACROPROCESO ESTRATÉGICO	CÓDIGO: EPIr051
	PROCESO GESTIÓN PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	VERSIÓN: 3
	ACTA DE LOS ENCUENTROS DIALÓGICOS Y FORMATIVOS	VIGENCIA: 2023-10-26
		PAGINA: 8 de 8

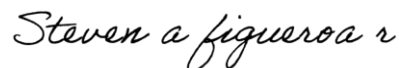
Siendo las 18.50 horas se da por finalizado el encuentro.



JORGE RICO RODRIGUEZ

Nombre del Director de Programa

Coordinador de especializaciones y maestrías



STEVEN ARLEY FIGUEROA RODRÍGUEZ

Nombre del estudiante

Secretario designado para el Encuentro Dialógico y Formativo